

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»

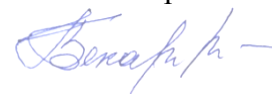
Кафедра «Управление»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Экономика и управление»

Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Управление в государственной сфере и бизнесе**

Квалификация выпускника – **магистр**

Год обучения 2 (2)


Семестр 3 (3)

Форма обучения - **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Бизнес-планирование с использованием программных продуктов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 952 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  З.А. Кунашева


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков бизнес-планирования и использования программных средств разработки бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

- изучить роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес-планирования;
- изучить структуру бизнес-плана и взаимосвязь основных разделов;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

Высококвалифицированный студент должен обладать глубокими теоретическими знаниями рыночной экономики, прочными практическими навыками своей трудовой деятельности, необходимыми предпринимательскими способностями и умениями рационально организовать производство, эффективно использовать имеющийся природный и производственный потенциал, обеспечивать получение максимальной прибыли предприятию, растущие доходы всем членам трудового коллектива.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в сфере бизнеса в форме государственно-частного партнерства	ИД-2 ПК-7 Умеет использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в государственно-частном партнерстве	Знать: Необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники. Методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов. Уметь: Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Владеть: Методологией экономического исследования, а также навыками овладения новыми знаниями по бизнес-планированию для принятия и реализации управленческих решений в государственно-частном партнерстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование с использованием программных продуктов» входит в дисциплины факультатива, включенных в учебный план направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,58/21	0,33/8
лекции	8	2
практические занятия	8	4
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,42/15	0,67/28
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	10	23
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	1/36	1/36

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1	Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия	0,5	0,5	1
2	Программные продукты для бизнес-планирования	0,5	0,5	1
3	Исследование и анализ рынков сбыта	1	1	1
4	Конкуренция и конкурентное преимущество	1	1	1
5	План маркетинга	1	1	1
6	Производственный план	1	1	1
7	Организационный план	1	1	1
8	Финансовый план. Стратегия финансирования	1	1	2
9	Оценка рисков	1	1	1
	ИТОГО	8	8	10

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1	Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия	0,2	0,4	2
2	Программные продукты для бизнес-планирования	0,2	0,4	2
3	Исследование и анализ рынков сбыта	0,2	0,4	2

4	Конкуренция и конкурентное преимущество	0,2	0,4	2
5	План маркетинга	0,2	0,4	3
6	Производственный план	0,2	0,4	3
7	Организационный план	0,2	0,5	3
8	Финансовый план. Стратегия финансирования	0,3	0,6	3
9	Оценка рисков	0,3	0,5	3
	ИТОГО	2	4	23

4.3. Содержание тем дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
		очно	заочно
1.	Лекция №1 Тема: Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия. Сущность бизнес-плана и его роль в современном предпринимательстве; назначение бизнес-плана; цель разработки; функции и принципы бизнес-планирования; этапы разработки; основные требования к разработке бизнес-плана; различные модификации бизнес-плана; фактор, определяющие объем, состав и структуру бизнес-плана; структура бизнес-плана; разделы бизнес-плана: резюме, описание отрасли и предприятия, характеристика товаров и услуг предприятия, приложение; методические подходы к бизнес-планированию в разных странах: российская специфика, американская специфика; отличие бизнес-плана от других плановых документов.	0,5	0,2
2.	Лекция №2 Тема: Программные продукты для бизнес-планирования. Программные средства бизнес-планирования; классификация программных продуктов: по функциям, по возможности изменения алгоритмов расчета, по учету специфики проектов; открытые и закрытые программные продукты; программные продукты для планирования потоков денежных средств; программные продукты для анализа финансового состояния предприятия; программные продукты по маркетингу.	0,5	0,2
3.	Лекция №3 Тема: Исследование и анализ рынков сбыта Структура и содержание раздела; направления комплексного исследования рынка; классификация рынков: по сфере общественного производства, по сроку использования, по территориальному охвату, по соотношению продавцов и покупателей, по объему реализации; сегментация рынка и признаки сегментирования; конъюнктура рынка; факторы, влияющие на уровень спроса; эластичность спроса; емкость рынка; степень удовлетворения спроса; целевой рынок и критерии выбора; этапы выбора целевого рынка; анализ возможности освоения рынка; позиционирование рынка, цель позиционирования; рыночные ниши: горизонтальные и вертикальные; качественные и количественные методы прогнозирования.	1	0,2
4.	Лекция № 4Тема: Конкуренция и конкурентное преимущество Структура и содержание раздел; бенчмаркинг как основное направление исследования деятельности конкурентов, основные этапы разработки; качество и конкурентоспособность продукции и услуг предприятия; формирование технических и рыночных параметров качества; разработка дизайна товара, его формы, цвета, массы, упаковки, названия, марки; конкурентоспособность продукции, условие конкурентоспособности товара; количественная оценка конкурентоспособности товара; конкурентоспособность предприятия и методы оценки; оценка уровня конкурентоспособности предприятия.	1	0,2

5.	<p>Лекция № 5 Тема: План маркетинга</p> <p>Структура и содержание раздела; стратегия маркетинга и типы стратегий: недифференцированный, дифференцированный и концентрированный; типы маркетинга в зависимости от характера спроса: конверсионный, стимулирующий, развивающий, ремаркетинг, синхромаркетинг, поддерживающий, демаркетинг, противодействующий; товарная политика предприятия; этапы жизненного цикла товара; виды кривых жизненного цикла товара; товарные стратегии фирмы; ценовая политика и факторы ценообразования; этапы разработки ценовой политики; типы ценовых стратегий; методы определения базовой цены: метод полных издержек, метод маржинальных издержек, метод рентабельности инвестиций, метод ценообразования с ориентацией на конкуренцию; направления корректировки исходной цены или ценовой тактики предприятия; рыночное страхование цен; сбытовая политика; задачи коммуникативной политики; инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций.</p>	1	0,2
6.	<p>Лекция № 6 Тема: Производственный план.</p> <p>Структура раздела; технология производства и направления оценки технологий производства; производственная программа предприятия и ее разделы; реализованная продукция (валовой доход); товарная продукция; валовая продукция; показатели чистой и условно-чистой продукции; методика планирования производственной программы; производственная мощность предприятия и ее измерители; причины изменения производственной мощности предприятия; факторы, оказывающие влияние на величину производственной мощности: технические, организационные, экономические и социальные; теоретическая, максимальная, экономическая и практическая мощности; входная и выходная мощности; степень использования мощности предприятия; планирование оборотных средств; источники формирования и покрытия дополнительной потребности в оборотных средствах.</p>	1	0,2
7.	<p>Лекция № 7 Тема: Организационный план.</p> <p>Структура раздела; организационная структура предприятия; две системы управления: централизованная и децентрализованная; требования к организационной структуре; три этапа построения организационных структур; персонал предприятия и его категории: руководители, специалисты и служащие; функциональные и организационные аспекты управления персоналом; мероприятия по планированию потребности предприятия в персонале; разработка и проведение кадровой политики; организация работы по руководству персоналом; рекомендации по повышению квалификации персонала; форма и уровень оплаты труда.</p>	1	0,2
8.	<p>Лекция № 8 Тема: Финансовый план. Стратегия финансирования.</p> <p>Структура и содержание раздела; финансово-экономические результаты деятельности предприятия: показатели эффективности использования основных средств, эффективность использования оборотных средств, показатели эффективности результатов деятельности предприятия; доход от основной деятельности предприятия и его планирование; планирование прибыли и ее распределение; оценка финансового состояния: оценка состава и структуры баланса, оценка ликвидности и платежеспособности, оценка деловой активности, оценка финансовой устойчивости, оценка рентабельности. Потребность в инвестициях и источники их финансирования; классификация инвестиций по направлениям вложения средств; источники финансирования бизнес-плана; оценка эффективности проекта; методы оценки экономической деятельности предприятия; срок окупаемости проекта; внутренняя</p>	1	0,3

	норма доходности.		
9.	Лекция № 9 Тема: Оценка рисков. Структура и содержание раздела; хозяйственный риск: сущность, место и роль в бизнес-планировании; источники риска; принятие решений в условиях неопределенности; причины хозяйственного риска; виды потерь от риска: материальные, трудовые, финансовые, времени, прочие; группы рисков: внешние и внутренние; зоны риска; способы построения кривой риска: статистический, экспертный, расчетно-аналитический; методы снижения риска: технические, правовые, организационно-экономические; страхование, перестрахование и сострахование рисков; поручительство; распределение риска; резервирование средств; методы количественного и качественного анализа рисков; метод экспертных оценок; метод оценки платежеспособности и финансовой устойчивости; метод целесообразности затрат.	1	0,3
	Итого по дисциплине	8	2

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплин	Тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Тема: Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия.	Практ. зан.1 Основные требования к разработке бизнес-плана	0,5	0,4
2.	Тема: Программные продукты для бизнес-планирования	Практ. зан. 2 Знакомство с основными программными продуктами бизнес-планирования	0,5	0,4
3.	Тема: Исследование и анализ рынков сбыта	Практ. зан. 3 Изучение возможностей программного продукта Project Expert, позволяющего адекватно описывать, моделировать и анализировать деятельность предприятия	1	0,4
4.	Тема: Конкуренция и конкурентное преимущество	Практ. зан. 4 Знакомство с интерфейсом и основными возможностями программы для построения и анализа финансовых моделей, создания бизнес-планов и отчетов	1	0,4
5.	Тема: План маркетинга	Практ. зан. 5 Моделирование текущей деятельности предприятия и прогнозирование вариантов его развития	1	0,4
6.	Тема: Производственный план	Практ. зан. 6 Определение графика производства через план сбыта, учет сезонности производства и сбыта, задание стартового баланса	1	0,4
7.	Тема: Организационный план	Практ. зан. 7 Создание календарного плана проекта, продажа неиспользованных активов, проведение сценарного развития проекта	1	0,5
8.	Тема: Финансовый план. Стратегия финансирования	Практ. зан. 8 Создание самостоятельного проекта. Анализ результатов	1	0,6
9.	Тема: Оценка рисков	Практ. зан. 9 Работа со встроенными	1	0,5

		таблицами пользователя для подготовки и анализа данных.		
	Итого по дисциплине		8	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 15 (28) часа, из них 10 (23) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету.

Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
Тема 1: Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия. Перемены и неопределенность в современном бизнесе; характеристика процесса бизнес-планирования; роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса; основные требования, которые предъявляются к бизнес-планированию; общие требования к структуре и содержанию бизнес-планов	1(2)	[3,6]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Тема 2: Программные продукты для бизнес-планирования. Преимущества автоматизации бизнес-планирования; преимущества и недостатки программных продуктов: Project Expert, COMFAR, Business Plan PL, Альт-Инвест, Excel.	1(2)	[1,6]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Тема 3: Исследование и анализ рынков сбыта Возможные источники получения маркетинговых данных; анализ потребностей рынка и сегментация потребителей; макро- и микросегментирование; оценка спроса и потенциала рынка; способы оценки спроса	1(2)	[5,6,7]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Тема 4: Конкуренция и конкурентное преимущество Методика сравнительного анализа	1(2)	[7]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным

конкурентов; конкурентные ситуации на рынке; появление новых конкурентов; условия формирования базовых конкурентных стратегий предприятия; методы конкурентной борьбы			мероприятиям и к сдаче зачета.
Тема 5: План маркетинга Основные методы прогнозирования продаж; стратегии маркетинга; методы расчета бюджета маркетинга; маркетинговая программа и виды издержек на ее реализацию; возможные причины невыполнения плана маркетинга	1(3)	[1,6].	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Тема 6: Производственный план. Производственный процесс и его обеспечение; система управления качеством продукции; потребность в производственных ресурсах; инвестиционные затраты и методы их оценки; производственные затраты; прямые производственные затраты, накладные затраты	1(3)	[1,5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Тема 7: Организационный план. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании; кадровая политика предприятия; анализ и оценка текущей ситуации по персоналу; оценка уровней квалификации специалистов; календарный план работы по реализации проекта; принципы разработки организационной структуры управления	1(3)	[3,4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Тема 8: Финансовый план. Стратегия финансирования. Взаимосвязи основных документов финансового раздела бизнес-плана; этапы разработки финансовых документов; бизнес-план финансового оздоровления предприятия; платежный календарь, налоговый календарь, кассовый план. Методика определения потребности в инвестициях; технология составления кредитного плана; денежный поток проекта и денежный поток предприятия	2(3)	[1,2,3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Тема 9. Оценка рисков. Последовательность процедур анализа и оценки рисков; анализ чувствительности проекта; сценарный анализ; метод имитационного моделирования	1(3)	[1,7]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета.
Итого:	10 (23)		
Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)	[1-7]	Ответ во время зачета.
Всего:	15 (28)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия	ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Программные продукты для бизнес-планирования		
	Исследование и анализ рынков сбыта		
2.	Конкуренция и конкурентное преимущество	ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	План маркетинга		
	Производственный план		
3.	Организационный план	ПК-7	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Финансовый план. Стратегия финансирования		
	Оценка рисков		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин согласно рабочей программы.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» зачет (при 49 и выше).

10-18 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Бизнес-планирование с использованием программных продуктов» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК 7 - Способен участвовать в разработке и реализации проектов в сфере бизнеса в форме государственно-частного партнерства.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Дисциплины, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-7	Б1.В.04 Управление проектами государственно-частного партнерства Б1.В.ДВ.02.01 Гибкие технологии проектного управления ФТД.02 «Бизнес-планирование с использованием программных продуктов»	3
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49** баллов и выше, то он получает зачет - **«автоматом»**

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 ПК-7 Умеет использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в государственном-частном партнерстве (третий этап)	Знать: Необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники. Методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов.	Не знает необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов	Частично знаком с необходимым информационным обеспечением разработки бизнес-плана и его источники; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов	Достаточно хорошо владеет знаниями о необходимом информационном обеспечении разработки бизнес-плана и его источники; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов	В полной мере владеет знаниями о необходимом информационном обеспечении разработки бизнес-плана и его источники; методики анализа, контроля и оценки эффективности бизнес-планов
	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Не умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Удовлетворительно разбирается и может использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Умеет фрагментарно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Эффективно использует источники экономической, социальной, управленческой информации
	Владеть: методологией экономического исследования, а также навыками овладения новыми знаниями по бизнес-планированию для принятия и реализации управленческих решений в	Не владеет навыками использования методологий экономического исследования, а также навыками овладения новыми знаниями по бизнес-планированию для принятия и	Не в полной мере владеет использованием методологий экономического исследования, а также навыками овладения новыми знаниями по бизнес-планированию для принятия и реализации	Способен использовать методологию экономического исследования, а также владеет новыми знаниями по бизнес-планированию для принятия и реализации управленческих решений в государственно-частном	Владеет на высоком уровне методологий экономического исследования, а также навыками овладения новыми знаниями по бизнес-планированию для принятия и реализации

наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	государственно-частном партнерстве.	реализации управленческих решений в государственно-частном партнерстве.	управленческих решений в государственно-частном партнерстве.	партнерстве.	управленческих решений в государственно-частном партнерстве.

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2 ПК-7 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

ТЕМА 1: Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия

1. ... - это объективная оценка собственной предпринимательской деятельности предприятия и в то же время - необходимый инструмент проектно-инвестиционных решений в соответствии с потребностями рынка и сложившейся ситуацией
2. Оценка целесообразности внедрения того или иного инновационного проекта делается на основе ...
3. Последовательность стадий по отбору и реализации бизнес-идей :
 - А. поиск новой идеи и факторы ее возникновения
 - Б. оценка риска
 - В. разработка бизнес-плана проекта
 - Г. анализ потенциальной и реальной ценности идеи
4. В системе бизнеса цель выполняет пять функций:
 - А. контроля
 - Б. критерия принятия решения
 - В. инструмента управления
 - Г. инициативы
 - Д. определяет нормы поведения фирмы
 - Е. формирует репутацию
 - Ж. координации
5. Укажите участников процесса разработки бизнес-плана:
 - А. сам предприниматель
 - Б. привлеченные эксперты
 - В. консультанты
 - Г. экономические и финансовые службы предприятия
 - Д. федеральные и муниципальные органы
 - Е. потребители
 - Ж. конкуренты
6. Краткое изложение основных положений предполагаемого плана и обобщение основных выводов и результатов по разделам приводится в ... бизнес-плана.
7. Основные ключевые элементы раздела «Описание отрасли и предприятия» стандартного бизнес-плана:
 - А. стратегия маркетинга
 - Б. потребность в оборотных средствах
 - В. цели и стратегии бизнеса
 - Г. характеристика отрасли, роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли
 - Д. основные сведения о предприятии
 - Е. тип бизнеса, основные виды деятельности
8. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия:
 - А. наличия у предпринимателя стартового капитала и материальных ресурсов
 - Б. личного опыта и организационных способностей
 - В. масштабов проекта и условий рынка
 - Г. режим налогообложения
 - Д. природно-климатические условия
 - Е. уровень инфляции

ТЕМА 2: Программные продукты для бизнес-планирования

9. В основе работы каждой программы для бизнес-планирования лежит построение
 - а) финансовой модели предприятия
 - б) организационной системы предприятия
 - в) ликвидационной стоимости предприятия
10. Специальные программы для составления бизнес-плана позволяют существенно упростить процедуру его разработки. Они дают возможность:
 - а) использовать готовый шаблон;

- б) применять специальные инструменты, направленные на вычисление разнообразных показателей;
 - в) взять на вооружение типовые планы, которые могут послужить качественным примером.
 - г) все ответы верны
 - д) все ответы не верны
11. Для построения финансовой модели необходимо всю представленную информацию разделить на несколько групп:
- а) информация, характеризующая текущее состояние предприятия
 - б) описание требуемого объема инвестиций
 - в) принципы распределения доходов
 - г) прогноз макро- и микроэкономического окружения
 - д) описание производственного цикла предприятия
 - е) принципы пропорциональности производства
12. После проведения всех необходимых расчетов программа сводит полученные результаты в:
- а) сводный баланс
 - б) промежуточный отчет
 - в) отчет о прибылях и убытках
 - г) отчет о движении денежных средств
 - д) отчет движения трудовых ресурсов предприятия
- а) К основным отличительным особенностям «Project Expert» относится: для построения финансовых документов используются международные стандарты;
- б) программа имеет встроенную систему управления проектами и контролем за финансовыми и временными нестыковками
- в) программные продукты этой компании больше похожи на шаблоны для MS EXCEL
- г) система поддерживает различные форматы отчетности и контроля за промежуточными результатами
13. Программные продукты этой компании больше похожи на шаблоны для MS EXCEL
- а) продукты компании «Альт-Инвест»
 - б) продукты компании «ИНЭК»
14. Основная особенность продуктов ... – это многовариантность финансовых решений с открытыми алгоритмами
- а) «Альт-Инвест»
 - б) «ИНЭК»
15. В основе программ компании «ИНЭК» лежат 2 основополагающие идеи:
- а) стандарты финансового анализа и терминология основаны на российских методиках;
 - б) для построения финансовых документов используются международные стандарты и методики
 - в) результаты, полученные в виде цифр, не являются достаточными, и поэтому к ним необходимы соответствующие выводы
16. Программа «Мастерская бизнес-планирования» предназначена не только для создания бизнес-плана, но и для планирования важных событий в уже функционирующей компании
- а) верно
 - б) не верно
17. Программа «Мастерская бизнес-планирования» является комплексной, поэтому бизнесмен сможет пользоваться ею не только перед открытием своего бизнеса, но и в процессе ведения предпринимательской деятельности
- а) верно
 - б) не верно

ТЕМА 3: Исследование и анализ рынков сбыта

18. Основные направления комплексного исследования рынка:

- А. определение типа рынка и рыночной структуры
- Б. оценка конъюнктуры рынка
- В. отбор целевых сегментов
- Г. позиционирование рынка и прогноз объема продаж
- Д. определение организационной структуры
- Е. определение дизайн-стратегии

19.Разделение общей совокупности потребителей на определенные группы, для которых характерны общие потребности, требования к товару и мотивы его приобретения – это ... рынка.

20.«Рынок продавца» – это такой тип рынка, на котором:

- А. спрос и предложения равны
- Б. предложение превосходит спрос
- В. спрос превосходит его предложение

21.«Рынок покупателя» – это такой тип рынка, на котором:

- А. спрос ниже предложения
- Б. спрос превосходит его предложение
- В. спрос и предложения равны

22.Характерные черты «рынка продавца»:

- А. отсутствие дефицита
- Б. недостаточное качество товара
- В. высокие цены
- Г. тенденция стабильности или снижения цен
- Д. наличие дефицита

23.Характерные черты «рынка покупателя»:

- А. отсутствие дефицита
- Б. тенденция стабильности или снижения цен
- В. тенденция улучшения качества товара
- Г. наличие дефицита
- Д. недостаточное качество товара

24.Состояние рынка, характеризуемое соотношением между спросом и предложением товаров (услуг) – это ... рынка.

25.То количество товара, которое покупатель готов приобрести при данных условиях в течение определенного промежутка времени – это объем ...

26.Ценовая эластичность показывает, на сколько процентов изменится ... при изменении цены на 1%

ТЕМА 4: Конкуренция и конкурентное преимущество

27.Перечень вопросов, рассматриваемых в разделе бизнес-плана «Конкуренция и конкурентоспособное преимущество»:

- А. преимущества данной организации перед конкурентами
- Б. список главных конкурентов, их доля на рынке
- В. рыночная стратегия конкурентов, их сильные и слабые стороны
- Г. оценка конкурентоспособности продукции и услуг
- Д. баланс денежных поступлений и расходов
- Е. цели и задачи предпринимательской деятельности

28.Комплексная характеристика товара, определяющая его предпочтение на рынке по сравнению с аналогичными товарами-конкурентами – это...

29.Исследование технологии и методов организации производства и сбыта продукции на лучших предприятиях партнеров и конкурентов в целях повышения эффективности собственной фирмы – это ...

30.Анализ превосходства (бенчмаркинг) фирм-конкурентов проводится с целью:

- А. определения лучших результатов
- Б. анализа своей работы и выявления недостатков в функционировании
- В. устранения слабых мест
- Г. создания мотивации к постоянному улучшению
- Д. определения емкости рынка
- Е. определения дизайнерской стратегии

31.Преимущества низкого порядка конкурентоспособности товара обеспечиваются:

- А. использованием дешевой рабочей силы
- Б. дешевой энергии
- В. дешевых производственных ресурсов
- Г. производством продукции относительно низкого качества
- Д. использованием уникальной технологии
- Е. хорошей репутацией фирмы

32.Преимущества высокого порядка конкурентоспособности товара обеспечиваются:

- А. использованием уникальной технологии
- Б. хорошей репутацией фирмы
- В. выпуском уникальной продукции
- Г. оптимальной маркетинговой структурой
- Д. дешевых производственных ресурсов
- Е. использованием дешевой рабочей силы

ТЕМА 5: План маркетинга

33. Перечень вопросов, рассматриваемых в разделе бизнес-плана «План маркетинга»:

- А. основной подход к ценообразованию, стратегия ценообразования
- Б. формирование ассортиментной политики
- В. организация сбыта продукции, использование посредников
- Г. структура комплекса маркетинговой коммуникации
- Д. рыночная стратегия конкурентов, их сильные и слабые стороны
- Е. цели и задачи предпринимательской деятельности

34. Три типа стратегии выбора маркетинговой стратегии предприятия:

- А. недифференцированный (массовый) маркетинг
- Б. концентрированный маркетинг
- В. дифференцированный маркетинг
- Г. интегральный маркетинг
- Д. функциональный маркетинг

35. Виды товарных стратегий предприятия:

- А. стратегия инновации товара
- Б. стратегия вариации товара
- В. стратегия элиминации товара
- Г. стратегия монополизации товара
- Д. стратегия «снятия сливок»

36. Вид товарной стратегии, в соответствии с которой предприятие расширяет число производимых продуктов – это ... товара

37. Последовательность этапов жизненного цикла товара:

- А. спад
- Б. зрелость
- В. рост
- Г. внедрение

38. Модификация товара, который уже производится и находится на рынке путем изменения его отдельных свойств или показателей качества – это ... товара.

39. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия, вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке – это...

40. Вид товарной стратегии, в соответствии с которой предприятие расширяет число производимых продуктов – это...

41. Последовательность этапов процесса инновации товара:

- А. поиск идей о новых товарах
- Б. вывод, внедрение товара на рынок
- В. экономический анализ идеи нового товара
- Г. разработка товара
- Д. испытание товара в условиях рынка, тестирование
- Е. отбор идей

ТЕМА 6: Производственный план

42. Разделы производственной программы:

- А. план производства продукции в натуральном выражении
- Б. план производства в стоимостном выражении
- В. стратегия финансирования
- Г. план маркетинга
- Д. финансовый план

43. Показатели плана производства продукции в стоимостном выражении:

- А. реализованная продукция
- Б. товарная продукция

- В. валовая продукция
- Г. приведенная продукция
- Д. новая продукция
- Е. добавленная продукция

44. Вся продукция оплаченная покупателем – это... продукция

45. Вся продукция предприятия готовая для реализации – это ... продукция

46. Чистая продукция состоит из:

- А. оплаты труда
- Б. прибыли
- В. материальных затрат
- Г. амортизации
- Д. издержек производства

47. Условно-чистая продукция состоит из:

- А. оплаты труда
- Б. прибыли
- В. амортизации
- Г. материальных затрат
- Д. издержек производства

48. Объективную оценку собственного вклада предприятия в конечный результат деятельности дают показатели ... и ... продукции

49. Комплексный план производства, характеризующий годовой объем, номенклатуру, качество и сроки выпуска требуемых рынком товаров – это производственная ...

ТЕМА 7: Организационный план

50. Целостная система обусловленных отношений между работниками, возникающих в процессе их совместного труда для достижения поставленных целей – это ... структура

51. Организационная структура предприятия должна соответствовать требованиям:

- А. минимизация связей для решения поставленных задач
- Б. исключение дублирования функций
- В. оптимизация расходов, связанных с ее функционированием
- Г. минимизация издержек реализации
- Д. внедрение инновационных технологий
- Е. повышение качества продукции

52. Совокупность работников определенных категорий и профессий, занятых единой производственной деятельностью, направленной на получение прибыли и удовлетворение своих материальных потребностей – это ... предприятия

53. Категории персонала предприятия в зависимости от выполняемых функций:

- А. руководители
- Б. специалисты
- В. исполнители
- Г. служащие
- Д. рабочие
- Е. ученики

54. Целью разработки плана по труду и персоналу является определение ... потребности предприятия в персонале и обеспечение эффективного его использования

55. Методы определения планового фонда оплаты труда:

- А. по достигнутому уровню базового фонда оплаты труда
- Б. на основе средней заработной платы
- В. нормативный
- Г. монографический
- Д. экспериментальный
- Е. статистический

ТЕМА 8: Финансовый план. Стратегия финансирования.

56. Последовательность этапов составления финансового плана:

- А. планирование доходов и поступлений
- Б. планирование расходов и отчислений
- В. анализ финансового положения предприятия
- Г. составление баланса доходов и расходов

57. Вложение средств в недвижимость, ценные бумаги, уставные капиталы совместных предприятий – это ... активы
58. Источники средств предприятия:
- А. собственные
 - Б. заемные
 - В. временные
 - Г. производственные
 - Д. фондовые
59. Не принадлежащие предприятию средства, которые по условиям расчетов постоянно находятся в его обращении – это ... пассивы
60. Разность между планируемым размером выручки и критическим объемом продаж – это ... финансовой прочности
61. Доля прибыли и постоянных затрат в выручке от реализации – это коэффициент....
62. Порог ... - это такая выручка от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибыли
63. Отношение собственного капитала ко всему капиталу предприятия – это коэффициент ...
64. Целью раздела бизнес-плана «... стратегия» является составление плана получения инвестиций, а также определение эффективности предполагаемого проекта
65. Раздел бизнес-плана «Финансовая стратегия» содержит информацию:
- А. потребность в инвестициях и источники их финансирования
 - Б. оценка эффективности проекта в целом
 - В. оценка эффективности участия в проекте
 - Г. анализ чувствительности проекта
 - Д. портфельные инвестиции
 - Е. анализ рынков сбытов
 - Ж. оценка конкурентов
66. Эффективность бизнес-проекта в целом состоит из:
- А. коммерческой
 - Б. общественной
 - В. производственной
 - Г. инновационной
 - Д. плановой
67. Показатели статистических методов оценки экономической деятельности:
- А. удельные капитальные вложения на создание единицы производственной мощности или на единицу выпуска продукции
 - Б. простая норма прибыли проекта
 - В. простой срок окупаемости инвестиций
 - Г. выручка от реализации продукции
 - Д. фондовооруженность
 - Е. запас финансовой прочности
68. Продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости бизнес-проекта – это ... срок окупаемости

ТЕМА 9: Оценка рисков

69. Вероятность потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления проекта – это ...
70. Объективные или субъективные действия, влекущие за собой наступление рискованных событий – это ... риска
71. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это ... риска
72. В результате деятельности фирма рискует частью или всей величиной чистой прибыли – это область риска:
- А. минимального
 - Б. безрисковая
 - В. повышенного
 - Г. критического
 - Д. недопустимого

73. Распределение капиталовложений между разнообразными видами деятельности, результаты которых непосредственно не связаны – это:

- А. диверсификация
- Б. страхование
- В. лимитирование
- Г. самострахование
- Д. распределение риска

74. Методы менеджмента риска:

- А. избегание
- Б. удержание
- В. снижение
- Г. передача
- Д. статистический
- Е. расчетно-аналитический

75. Методы оценки предпринимательского риска:

- А. статистический
- Б. расчетно-аналитический
- В. экспертный
- Г. комплексный
- Д. монографический
- Е. нормативный

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Определение бизнес-плана и его роль в современном предпринимательстве
2. Назначение и функции бизнес-плана
3. Этапы разработки и общие требования к бизнес-плану
4. Структура бизнес-плана
5. Отличие бизнес-плана от других плановых документов
6. Раздел бизнес-плана - «Концепция бизнеса (резюме)»
7. Раздел бизнес-плана - «Описание отрасли и предприятия»
8. Раздел бизнес-плана - «Характеристика товаров и услуг»
9. Структура и содержание раздела «Рынки сбыта товаров и услуг»
10. Классификация и структура рынка
11. Выбор целевых сегментов рынка
12. Программные продукты для бизнес-планирования
13. Характеристика программных продуктов для анализа финансового состояния
14. Обзор программных продуктов для маркетинга

2-ой рейтинг контроль

1. Структура и содержание раздела «Конкуренция и конкурентное преимущество»
2. Оценка конкурентоспособности предприятия
3. Конкурентоспособное преимущество предприятия
4. Структура и содержание раздела «План маркетинга»
5. Стратегия маркетинга
6. Товарная политика и товарные стратегии фирмы
7. Сбытовая политика
8. Структура и показатели производственной программы предприятия
9. Организационная структура предприятия.
10. Требования, принципы и факторы, определяющие организационные структуры предприятия
11. Персонал предприятия и его категории
12. Этапы планирования потребности предприятия в персонале

3-ий рейтинг контроль

1. Структура и содержание раздела «Финансовый план»
2. Планирование прибыли и ее распределение
3. Структура и содержание раздела «Стратегия финансирования»
4. Источники финансирования бизнес-плана
5. Структура и содержание раздела «Оценка рисков»
6. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании
7. Показатели риска и методы его оценки
8. Методика анализа и планирования риска

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Новые методы планирования и проектирования бизнеса
2. Определение бизнес-плана и его роль в современном предпринимательстве
3. Назначение бизнес-плана
4. Функции бизнес-планирования
5. Принципы бизнес-планирования
6. Типология бизнес-планов по объектам бизнеса. Факторы, определяющие объем, состав и структуру бизнес-плана
7. Этапы разработки и общие требования к бизнес-плану
8. Структура бизнес-плана
9. Методические подходы к бизнес-планированию в разных странах
10. Программные продукты для бизнес-планирования
11. Характеристика программных продуктов для анализа финансового состояния
12. Обзор программных продуктов для маркетинга
13. Отличие бизнес-плана от других плановых документов
14. Раздел бизнес-плана - «Концепция бизнеса (резюме)»
15. Раздел бизнес-плана - «Описание отрасли и предприятия»
16. Раздел бизнес-плана - «Характеристика товаров и услуг»
17. Структура и содержание раздела «Рынки сбыта товаров и услуг»
18. Классификация и структура рынка
19. Основные признаки сегментации рынка
20. Оценка конъюнктуры рынка
21. Выбор целевых сегментов рынка
22. Позиционирование рынка
23. Методы прогнозирования в бизнес-планировании
24. Структура и содержание раздела «Конкуренция и конкурентное преимущество»
25. Качество и конкурентоспособность продукции и услуг предприятия
26. Оценка конкурентоспособности предприятия
27. Конкурентоспособное преимущество предприятия
28. Структура и содержание раздела «План маркетинга»
29. Стратегия маркетинга
30. Товарная политика и товарные стратегии фирмы
31. Жизненный цикл товара.
32. Ценовая политика предприятия. Этапы разработки
33. Выбор метода ценообразования
34. Ценовая тактика предприятия
35. Сбытовая политика
36. Коммуникативная политика предприятия
37. Структура и показатели производственной программы предприятия
38. Методика планирования производственной программы
39. Расчет производственной мощности предприятия
40. Организационная структура предприятия.
41. Требования, принципы и факторы, определяющие организационные структуры

предприятия

42. Этапы планирования потребности предприятия в персонале
43. Структура и содержание раздела «Финансовый план»
44. Показатели эффективности использования основных средств
45. Эффективность использования оборотных средств
46. Показатели эффективности результатов деятельности предприятия
47. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия
48. Оценка финансовой устойчивости предприятия
49. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия
50. Платежный календарь. Налоговый календарь.
51. Кассовый план
52. Доход от основной деятельности предприятия и его планирование
53. Планирование прибыли и ее распределение
54. Структура и содержание раздела «Стратегия финансирования»
55. Источники финансирования бизнес-плана
56. Коммерческая эффективность проекта. Методы оценки
57. Период окупаемости проекта
58. Структура и содержание раздела «Оценка рисков»
59. Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании
60. Виды потерь и риска
61. Методика анализа и планирования риска

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
2. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>

Дополнительная литература

3. Бизнес-планирование . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>
4. Основы ведения бизнеса в АПК [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студ. напр. подготовки «Менеджмент» профиля "Производственный

менеджмент" всех форм обучения / сост.: З. З. Буздов, З. А. Кунашева. - Нальчик : ФГБОУ ВО КБГАУ им.Кокова, 2015.

5. Степочкина, Е.А. Бизнес-планирование: учебное пособие / Е.А. Степочкина. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 81 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226096>

6. Учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта по дисциплине «Бизнес-планирование с использованием программных продуктов» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. [Электронный ресурс] / составитель Кунашева З.А., Нальчик, КБГАУ им В.М. Кокова, 2017 г.

7. Щербакова, Н.А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Н.А. Щербакова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

При изучении дисциплины «Бизнес-планирование с использованием программных продуктов» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочесть записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Бизнес-планирование с использованием программных продуктов» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition №

лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Статистика. Ru.	http://statistika.ru/
Официальные статистические показатели	https://fedstat.ru/ ЕМИСС
Экономический портал	http://economicus.ru
«Виртуальная Экономическая Библиотека»	http://econom.nsc.ru/jep/index.htm
Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория 417 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Комплект специальной мебели: столы-10, стулья-25, кафедра. 2. Компьютер Intel Core I5-3330 с выходом в Internet – 1 шт. 3. Проектор BenQ – 1 шт. 4. Интерактивная доска Smart Board – 1 шт. 5. Устройство восприятия Microlab 2.1 – 1 шт. 6. Принтер Canon – 1 шт. 7. Веб-камера A4Tech – 1 шт. 8.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
2.	Практические занятия	Учебная аудитория 417 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	1.Комплект специальной мебели: столы-10, стулья-25, кафедра. 2. Компьютер Intel Core I5-3330 с выходом в Internet – 1 шт. 3. Проектор BenQ – 1 шт. 4. Интерактивная доска Smart Board –

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1 шт. 5. Устройство восприятия Microlab 2.1 – 1 шт. 6. Принтер Canon – 1 шт. 7. Веб-камера A4Tech – 1 шт. 8.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 216 «Компьютерный класс» для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) и дипломного проектирования и самостоятельной работы обучающегося с индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Кабардино-Балкарского ГАУ.	1.Комплект специальной мебели: столы-17, стулья-22, доска меловая-1, кафедра. 2.Компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Компьютер Intel Pentium G4400 с выходом в Internet, DDR3L , 2133 МГц , 8 GT/s, 2 x DDR4 1333/1600/1866/2133 МГц, HD Graphics 510 1333/1600/1866/2133 МГц - 14шт. 3. Цифровая панель LG, RS232C In/Out, RJ45 (LAN), HDMI x2 -1 шт. 4. Устройство восприятия Microlab 2.0 RCA, НЧ 165 мм, ВЧ 25 мм – 1шт. 5. Веб-камера A4Tech, 0.3 МП, 640x480, USB 2.0, – 1шт. 6. Комплект средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы. Учебно-методические материалы, информационно-методические материалы)